Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије из јавног здравља</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Студије другог степена</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА МОРТАЛИТЕТНЕ СТАТИСТИКЕ</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Алемпијевић М. Ђорђе, Бојана Т. Раднић, Тијана С. Дурмић</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: похађање свих обавезних модула, познавање енглеског језика и рада на рачунару.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета је преглед начина процене и унапређења квалитета података о смртним исходима. Поузданост и тачност морталитетне статистике највише зависи од квалитета података добијених из потврде о смрти и знања доктора медицине у вези са правилима попуњавања и издавања овог документа. Препознато је више индикатора квалитета података о смртним исходима, а међу њима најзначајнији су: заступљеност дијагноза неутврђених и лоше дефинисаних узрока смрти; неспецифичних стања и учесталост вршења обдукција (клиничких и судскомедицинских).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета
- Стицање знања о значају квалитета морталитетне стастике и начинима њеног унапређења.
- Стицање знања о значају вршења обдукција као најпоузданије методе утврђивања узрока смрти.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета - Теоријска настава:
Овај предмет обезбеђује основе за разумевање значаја квалитета података о смртним исходима. Кроз предавања ће бити објашњен пут кретања информација о умрлима од наступања смрти до коначног депоновања у базама Републичког завода за статистику. Такође, посебна пажња биће усмерена на значај тзв. вербалне аутопсије (енгл. verbal autopsy) али и класичне обдукције (клиничке и судскомедицинске) приликом дефинисања узрока смрти, као и на њихове међусобне разлике. Поред овога биће објашњени начини којима се може побољшати квалтет морталитетне статистике.
Студијски истраживачки рад подразумева израду задатака: презентацију чланака из часописа и студије случаја.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
1. Mathers C, Stevens G, Mahanani W, Ho J, Ma Fat D, Hogan D, editors. WHO methods and data sources for country - level causes of death 2000 - 2015. Geneva: WHO,Department of Information, Evidence and Research; 2017.
2. Fernando D, Oxley JD, Nottingham J. Death certification: Do consultant pathologists do it better? J Clin Pathol. 2012;65(10):949–51.
3. Wexelman BA, Eden E, Rose KM. Survey of New York City resident physicians on cause-of-death reporting, 2010. Prev Chronic Dis. 2013;10:E76.
4. Cheng T-J, Lee F-C, Lin S-J, Lu T-H. Improper cause-of-death statements by specialty of certifying physician: a cross-sectional study in two medical centres in Taiwan. BMJ Open. 2012;2(4).
5. Bogdanović MD, Marić GD, Pekmezović TD, Alempijević ĐM. Evaluation of coding ill-defined and unknown causes of death in the Republic of Serbia. J Forensic Leg Med. 2019 Feb;62:34–9.
Online resources:
World Health Organization. http://www.who.int</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
15</td><td>Вежбе:
30</td><td>Други облици наставе:
15</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Рад под надзором - предавања и други облици теоријске и практичне обуке, као што су презентације, студије случаја, итд. Самостални рад - израда задатака (презентација чланака из часописа, студије случаја, итд.).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td colspan="2">30</td></tr>
<tr><td>семинар-и израда задатака (презентација чланака из часописа, студије случаја, итд.)</td><td>20</td><td>усмени испт</td><td colspan="2">40</td></tr>
</table>